

INRP

INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE

Rapport d'activité 2003

Equipe e-Praxis

Date : 27 février 2004

1 Préambule et éléments de conjoncture

Le présent document fait état des activités de l'équipe INRP e-Praxis qui s'est constituée en septembre 2003 sur la base du projet d'ERTé e-Praxis déposée en juillet 2003 par Alain Mille, professeur à l'université Lyon 1. L'expertise du dossier par la MSTP n'est parvenue qu'à la mi décembre 2003 et a fait état d'une demande de précisions complémentaires à fournir, en particulier concernant les partenariats et la planification des opérations. Dans le cadre de ce processus de navette, une réponse a été fournie en février 2004.

Dès septembre 2003, et en avance de phase sur la validation définitive du projet d'ERTé, l'INRP a constitué une équipe "e-Praxis" constituée de 4 personnes :

- Jean-Philippe Pernin, maître de conférences détaché, affecté à plein temps sur e-Praxis
- Christian Caron, inspecteur de l'éducation nationale détaché, affecté à mi-temps sur e-Praxis
- Eric Sanchez, enseignant du secondaire affecté détaché, affecté à mi-temps sur e-Praxis
- Gérard Collet, enseignant du secondaire détaché à mi-temps sur e-Praxis

Il est donc à noter que l'activité décrite dans ce rapport est nécessairement réduite pour plusieurs raisons : (1) elle ne concerne que la période de quatre mois allant de septembre à décembre 2003, (2) l'inscription de l'activité de recherche dans le cadre d'un cadre stable n'était pas encore assurée et (3), chacun des membres de l'équipe a réalisé pendant une période de transition de durée variable un ensemble des tâches relevant d'un statut antérieur. A titre d'illustration, Christian Caron a réalisé un certain nombre de tâches dans le cadre de la recherche nationale 40126, décrite précisément dans le rapport d'activité 2003 du département Tecne ; Jean-Philippe Pernin a dû assurer la continuité de ses précédentes responsabilités (responsabilité du DESS FCML, organisation d'un colloque international en février 2004).

Dans la période considérée, l'activité de l'équipe e-Praxis s'est donc essentiellement concentrée autour de 3 types d'actions :

1. La contribution à la définition du projet d'ERTé en collaboration avec les partenaires du projet. Dans ce cadre, un certain nombre de réunions ont été organisées ainsi que des contacts avec le ministère. Des projets de collaboration avec de nouveaux partenaires ont été initiés.
2. En partenariat avec le laboratoire ISPEF de Lyon 2 et avec le concours de l'ENS Lettres et Sciences Humaines, l'équipe a participé activement à la mise en place du séminaire "TIC, nouveaux métiers, nouveaux dispositifs d'apprentissage".
3. Un projet a été monté en partenariat avec le lycée de Villefranche. Le projet MIEL, inscrit naturellement dans la problématique de recherche de la future ERTé, a démarré de façon effective dans le courant du quatrième trimestre 2003.

2 Activité de recherche

2.1 Affinement du projet scientifique de l'ERTé, collaborations inter-équipes et recherche de partenariats

Ne disposant pas encore de cadre institutionnel pour asseoir l'activité de l'ERTé, l'équipe e-Praxis a consacré une partie importante du dernier trimestre 2003 à rassembler les partenaires initiaux pour maintenir et développer la cohérence scientifique des propositions. Cette volonté s'est traduite par l'organisation de réunions mensuelles impliquant les différents acteurs du projet d'ERTé, par des contacts avec les personnes en charge du suivi du dossier au ministère, ainsi que par des rencontres permettant d'envisager de nouvelles collaborations. A titre d'exemple, nous pouvons relever les éléments suivants :

- des réunions mensuelles ont été organisées dans les locaux de l'INRP concernant l'affinement du projet scientifique de l'ERTé. Dans ce cadre, chaque membre du projet d'ERTé a eu à préciser l'apport de ses travaux dans la future ERTé, en fixant un calendrier prévisionnel pour les années 2004 et 2005.
- des contacts ont été pris avec les personnes en charge du suivi des ERTé, Philippe Casella, et Françoise Thibault à l'occasion du Colloque qui s'est tenu le 25 et le 26 novembre 2003 sur les "Technologies pour l'Apprentissage et l'Education : entre Recherche et Usages Pédagogiques" à Paris. Ces contacts ont débouché sur le retour effectif de l'avis de la MSTP à la mi-décembre 2003 ainsi que sur l'engagement de ces deux personnes de venir nous rencontrer au début 2004.

- des contacts ont été pris avec une société (Maxicours) en vue du dépôt d'un projet commun concernant l'observation du suivi de l'activité des enseignants dans les dispositifs d'accompagnement scolaire (J.P.Pernin, avec G.L.Baron). Le projet devrait être mis au point en ce début 2004.
- des contacts ont été avec l'IUFM de Grenoble en vue du montage d'un projet concernant l'observation des pratiques d'intégration d'un environnement numérique de travail (le cartable électronique) au sein de l'académie de l'Isère (G. Collet).
- Des contacts pris avec un lycée du Rhône pour le montage d'un projet commun. Cette action a débouché sur le projet MIEL présenté ci-dessous (C. Caron, E. Sanchez).

2.2 Séminaire « TIC, nouveaux métiers et nouveaux dispositifs d'apprentissages »

Le séminaire « TIC, nouveaux métiers et nouveaux dispositifs d'apprentissages » a vocation à accompagner les travaux de l'ERTé e.Praxis. Son organisation est assurée conjointement par C.Caron, E. Sanchez (équipe INRP e-Praxis) et H. Godinet (ISPEF Lyon 2). Il poursuit sous d'autres formes une action du même type initiée durant l'année 2002-2003.

Les efforts initiés l'année précédente ont été poursuivis pour l'année universitaire 2003-2004, en insistant sur la diversité tant des thèmes traités que des intervenants. De plus, un accord de partenariat avec l'ENS Lettres et Sciences Humaines nous a permis d'une part de disposer d'un lieu d'accueil stable et régulier et bien équipé (les locaux de l'ENS Gerland, le mercredi après midi), et d'autre part d'apporter notre soutien logistique à l'organisation de la Journée d'étude ENS-LSH " Formations en langues et Internet : quels aspects collaboratifs ?" organisée en mars 2004.

Toutes les interventions de l'année 2002-2003 ont été filmées, numérisées et disponibles sur le site de l'ISPEF : http://forse.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=27.

Le programme des conférences est signalé à l'adresse : <http://www.inrp.fr/rencontres/seminaires/2004/praxis.htm>.

A noter que 5 sites web référencent et diffusent l'information concernant ce séminaire.

Les contacts établis avec différentes institutions (Pôle Universitaire Lyonnais, Ville de Lyon, CRDPs, CARIP, Inspection Académique, autres universités de la région...), la diffusion de l'information via la liste créée à cet effet ainsi que les affiches et plaquettes réalisées ont permis une fréquentation croissante de cet événement.

2.3 Projet M.I.E.L.

Le projet « Modalités Instrumentées d'Enseignement au lycée » a été initié et mis au point par C. Caron et E. Sanchez. Ce projet constitue le volet recherche de deux actions innovantes conduites, en parallèle et à titre expérimental, en 2003-2004 dans un lycée (lycée Louis Armand de Villefranche sur Saône dans le Rhône). Il s'agit de faire le point sur l'évolution dans le second degré (lycées) des pratiques de professeurs qui assurent une partie de leur enseignement à distance en ayant recours à une plate-forme privilégiant la collaboration. Il s'agit également d'identifier les modalités d'appropriation du dispositif par les acteurs, de repérer les modifications éventuelles susceptibles d'être apportées à leurs pratiques de classe et à leurs compétences en TIC de manière générale.

Conformément au calendrier établi, l'année 2003 a permis le montage du projet en concertation avec les différents partenaires (DESCO, CARIP, Lycée Louis Armand...) et la rédaction du projet de recherche. Le dernier trimestre 2003 a permis de conduire des entretiens semi-directifs avec les enseignants impliqués et de réaliser les observations de classes prévues. Ce corpus est en cours de traitement en début 2004.

Dans le cadre de ce projet, trois soumissions à des colloques seront proposées en 2004 : biennale de l'éducation à Lyon (avr 04), colloque ED-MEDIA 2004 à Lugano (juin 04), colloque TICE Méditerranée à Hyères (sept 04).

2.4 Autres activités

Jean-Philippe Pernin est également associé au projet ESCALE (Environnement de Scénarisation et de Conception d'activités pour l'Apprentissage des Langues) dans le cadre de l'appel à propositions 2003 "Ecole Et Sciences Cognitives" en collaboration avec le Laboratoire de Sciences de l'Education de Grenoble 2 (dans le cadre de MTAH).

Depuis octobre 2003, Eric Sanchez est impliqué dans un travail de thèse dans l'école doctorale EDIIS (Lyon 1). Cette thèse est co-encadrée par B. Tribollet (LIRDHIST – Lyon 1) et A. Mille (LIRIS/CNRS – Lyon 1). Elle porte sur la conception et l'évaluation de l'usage en classe d'un environnement informatique de type Système d'Information Géographique destiné à l'enseignement des sciences de la Terre au lycée. Le dernier trimestre 2003 a été consacré à la réalisation de la bibliographie, au début de la rédaction de l'état de l'art et à préciser le sujet.

3 Production de ressources

Dans le cadre relevant de l'activité e-Praxis des membres de l'INRP, nous pouvons relever les publications suivantes :

- **Caron C.** (2003). « Tuteur, de l'identité culturelle à l'identité professionnelle » in international journal of Info&com Sciences for Decision Making. http://isdms.univ-tln.fr/PDF/isdms10/isdms10a81_caron.pdf (consulté le 02/20/04).

- **Caron C., Béziat J.** (2003). « Le Campus FORSE et ses tuteurs » in Pédagogies.net, collection Education Recherche, Presses de l'université du Québec (à paraître)
- **Caron C., Cortier C.** (2003). «La messagerie électronique à l'école primaire, des usages « ordinaires » aux usages « innovants » : apports pour les maîtres et pour les élèves » in Pluralité des langues et des supports : descriptions et considérations pédagogiques. Lyon, ENS.
- **Pernin, J. P.**, *Critères pour une typologie des langages de modélisation pédagogique*, Journées du GDR 13, axe Communication Homme-Machine et Connaissance, Université Paris VI, novembre 2003
- **Pernin, J.P.** *A propos d'objets pédagogiques*, Conférence invitée dans le cadre du colloque "Entre technique et pédagogie : la création de contenus multimédia pour l'enseignement et la formation", Neuchâtel, Suisse, 6 Novembre 2003
- **Pernin, J.P.** *Objets pédagogiques : unités d'apprentissage, activités ou ressources ?*, Revue "Sciences et Techniques Educatives", Hors série 2003 "Ressources numériques, XML et éducation", pp 179-210, avril 2003, éditions Hermès.
- **Pernin, J.P.**, *Imagerie, multimodalité et apprentissages*, intervenant invité dans le cadre du Colloque de prospective "Technologies pour l'Apprentissage et l'Education : entre Recherche et Usages Pédagogiques", Paris, 25 et 26 novembre 2003
- **Sanchez E.** (2003) Chronocoupe : un logiciel pour l'apprentissage du raisonnement diachronique en sciences de la Terre Actes XXVèmes JIES. Chamonix (à paraître).
- **Sanchez E.** (2003) Chronocoupe, un logiciel pour l'apprentissage des critères de datation relative sur coupe géologique. Colloque L'enseignement des sciences de la Terre de l'Ecole à l'Université, Nice, 2003 (à paraître)
- **Sanchez E.** (2003) Stratégies d'élèves utilisant un logiciel de simulation. Séminaire PREMST – IUFM de Lyon

4 Activités d'accompagnement d'équipes

Sans objet

5 Actions relatives à la formation

Au dernier trimestre 2003, des enseignements universitaires (9h, J.P.Pernin) ont été dispensés dans le cadre du DEA "Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain et Didactique" de l'université Grenoble 1 dans le cadre de l'UE4 (Ingénierie et Conception des EIAH) dont J.P.Pernin assure la responsabilité.

Une intervention ponctuelle a également été faite dans le cadre du DESS Formateur Concepteur Multimédia en Langues (4h, J.P.Pernin).

6 Fonction de veille scientifique

Des contacts ont été pris avec la responsable du service veille scientifique et technique de l'INRP (G. Chartron) pour établir des modes de collaboration entre notre équipe et de ce service.

Jean-Philippe Pernin a participé, en tant que conférencier invité, au colloque "Technologies pour l'Apprentissage et l'Education de la Recherche aux Usages Pédagogiques?" organisé par le Ministère de l'Education les 25 et 26 novembre 2003 à Paris. Il est ressorti de ce colloque l'émergence du dispositif TémaTICE, auquel doit être associé l'INRP en particulier via son service de Veille Scientifique et Technique.

7 Activités dans le domaine international

Plusieurs contacts ont été pris pour établir des partenariats avec des organismes étrangers. Nous pouvons en particulier noter les points suivants :

- Jean-Philippe Pernin a été invité les 6 et 7 novembre 2003 à Neuchâtel (Suisse) en tant que conférencier au colloque "Entre technique et pédagogie : la création de contenus multimédia pour l'enseignement et la formation ; quelle situation et quel besoin en recherche ?" organisé par l'Institut de Recherche et de Documentation Pédagogique de Neuchâtel (Suisse). Des collaborations ultérieures entre l'INRP et l'IDRP ont été envisagées.
- Participation de Eric Sanchez à une visite d'étude ARION : la mission s'est déroulée du 20 au 24 octobre 2003 à Lodz (Pologne). Les objectifs de cette visite étaient la rencontre de personnes impliquées par les usages des TIC dans leurs systèmes éducatifs respectifs, la réalisation d'une analyse des usages des TIC dans le système éducatif polonais et la prise de contact avec des homologues européens de manière à initier des projets de partenariats. Une note de synthèse relative à cette mission a été communiquée à la direction de l'Institut.